



**Κέντρο Ψυχολογικής  
και Συμβουλευτικής  
Υποστήριξης**  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

**ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:**

**«ΟΡΘΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ  
ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ  
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΤΟΥ  
ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ  
ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ»**

Παρασκευή 28 Ιουνίου 2024

Την Παρασκευή 28 Ιουνίου 2024 πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το βιωματικό εργαστήριο με τίτλο: «Ορθή προσέγγιση - διαχείριση κρίσεων και έκτακτων περιστατικών στο πλαίσιο εξυπηρέτησης του φοιτητικού πληθυσμού: Προκλήσεις και προοπτικές».

Το εργαστήριο διοργανώθηκε πιλοτικά με τη συμμετοχή του προσωπικού της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας και πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών. Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου ήταν η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση του προσωπικού του Πανεπιστημίου για τις έκτακτες καταστάσεις κρίσεων που ενδέχεται να παρουσιαστούν στη φοιτητική κοινότητα καθώς και για τον τρόπο αντιμετώπισής τους.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών ενός φοιτητή, προκύπτουν δυσκολίες πάσης φύσεως. Πέραν των αντικειμενικών δυσκολιών που καλείται ένας/μία φοιτητής/τρια να αντιμετωπίσει όπως η εύρεση στέγης ή οικονομικά ζητήματα και ζητήματα διαβίωσης, υπάρχουν και άλλα λιγότερο ορατά τα οποία δύνανται να λειτουργήσουν ανασταλτικά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ζητήματα προσαρμογής, ζητήματα που άπτονται της ψυχικής υγείας καθώς και η μετάβαση του ατόμου από μία παιδικότροπη, εφηβική περίοδο της ζωής σε έναν ενήλικο.

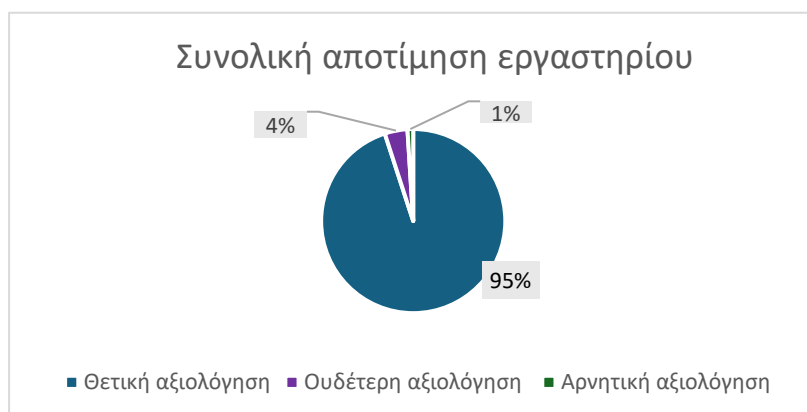
Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές/τριες επιχειρούν να βρουν διεξόδους μέσα από ποικίλες μορφές, κάποιες από τις οποίες δεν προσφέρουν πάντοτε μία λειτουργική, για τα άτομα, λύση. Στο σημείο αυτό, παρατηρούνται να εκδηλώνονται οι αποκαλούμενες «κρίσεις» όπου το άτομο αποδιοργανώνεται ψυχικά με άμεσες επιπτώσεις στην καθημερινότητά του.

Το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης του Πανεπιστημίου Πατρών καλείται συχνά να παρέμβει είτε προς τους ίδιους τους φοιτητές είτε προς τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τους/τις εργαζόμενους/ες που πλαισιώνουν τη φοιτητική κοινότητα με σκοπό τη διαχείριση κρίσεων με γνώμονα πάντα την προστασία της ψυχικής υγείας.

Εισηγητές του εργαστηρίου ήταν ο Κωνσταντίνος Αναστασόπουλος, Κλινικός Ψυχολόγος του Κέντρου και η Τσοκανά Νικολία, Κοινωνική Λειτουργός του Κέντρου. Η θετική αποτίμηση από τους συμμετέχοντες αποτέλεσε πολύτιμο εργαλείο για την εξέλιξη της θεματικής του εργαστηρίου, το οποίο θα παρουσιαστεί προσεχώς στα λοιπά διοικητικά στελέχη του Πανεπιστημίου Πατρών.

### **Αξιολόγηση εργαστηρίου**

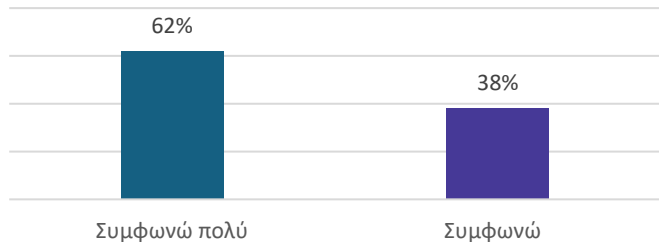
Η αξιολόγηση του εργαστηρίου έγινε μέσω φύλλου αξιολόγησης το οποίο συμπληρώθηκε από τους συμμετέχοντες. Η αξιολόγηση χωρίστηκε σε τρεις άξονες. Ο πρώτος άξονας αφορούσε την αξιολόγηση του περιεχομένου και του εκπαιδευτικού υλικού του εργαστηρίου, ο δεύτερος άξονας την αξιολόγηση των εισηγητών και ο τρίτος άξονας περιλάμβανε τα μαθησιακά αποτελέσματα. Το 95% των συμμετεχόντων αξιολόγησε θετικά το εργαστήριο, το 4% απάντησε ουδέτερα και μόλις το 1% έδωσε αρνητικές απαντήσεις.



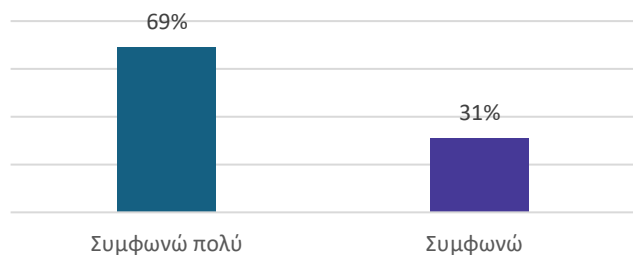
### **Πρώτος άξονας**

Αναφορικά με την αξιολόγηση του περιεχομένου του εργαστηρίου και του εκπαιδευτικού υλικού στο σύνολο των ερωτήσεων του πρώτου άξονα, το 94% αξιολόγησε θετικά το περιεχόμενο του εργαστηρίου. Μόλις το 2% έδωσε αρνητικές απαντήσεις και το 4% απάντησε ουδέτερα. Στα παρακάτω γραφήματα διαφαίνονται αναλυτικά οι απαντήσεις των συμμετεχόντων:

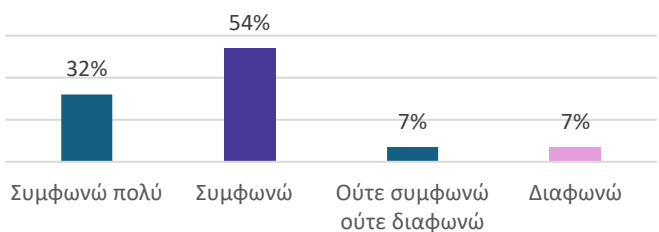
Το υλικό ήταν κατανοητό και με βοήθησε στην κατανόηση του θέματος



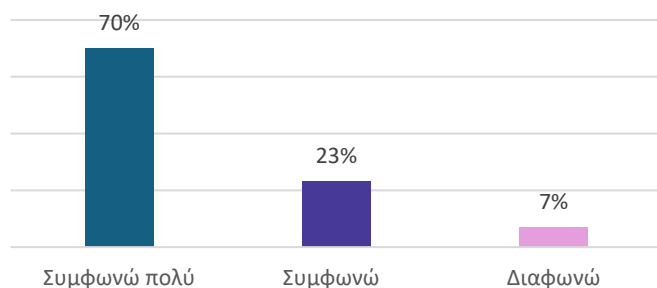
Το υλικό ήταν οργανωμένο και ευπαρουσίαστο



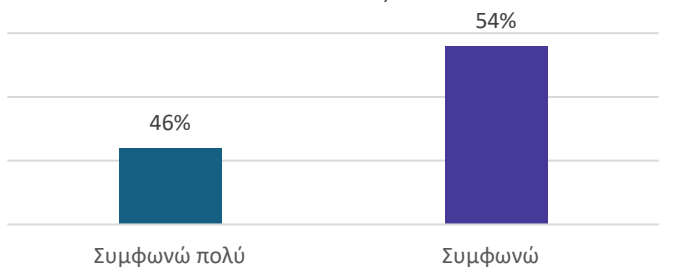
Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση του θέματος



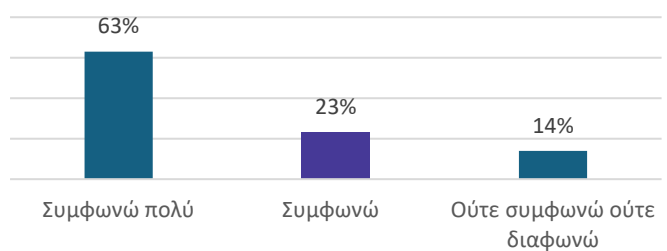
Η θεματολογία του εργαστηρίου μου άρεσε



Ο τρόπος οργάνωσης του εργαστηρίου ήταν καλός



Τα περισσότερα από όσα έμαθα ήταν ενδιαφέροντα



### Δεύτερος άξονας

Αναφορικά με την αξιολόγηση των εισηγητών, στο σύνολο των απαντήσεων, το 98% αξιολόγησε θετικά τους εισηγητές και μόλις το 1% απάντησε αρνητικά και ουδέτερα αντίστοιχα. Στα παρακάτω γραφήματα διαφαίνονται αναλυτικά οι απαντήσεις των συμμετεχόντων:

### Οι εισηγητές είχαν μεταδοτικότητα

77%



Συμφωνώ πολύ

23%



Συμφωνώ

### Οι εισηγητές φάνηκε να έχουν επαρκείς γνώσεις για το αντικείμενο

77%



Συμφωνώ πολύ

23%



Συμφωνώ

### Οι εισηγητές ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας

55%



Συμφωνώ πολύ

38%



Συμφωνώ

7%



Διαφωνώ

### Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το εργαστήριο

69%



Συμφωνώ πολύ

31%



Συμφωνώ

### Δεν βρήκα τίποτα το ενδιαφέρον σε αυτό το εργαστήριο

77%



Διαφωνώ πολύ

23%



Διαφωνώ

### Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου ένιωσα δυσφορία

69%



Διαφωνώ πολύ

23%



Διαφωνώ

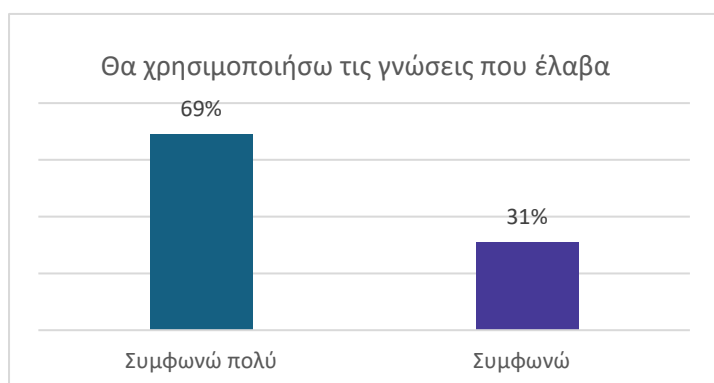
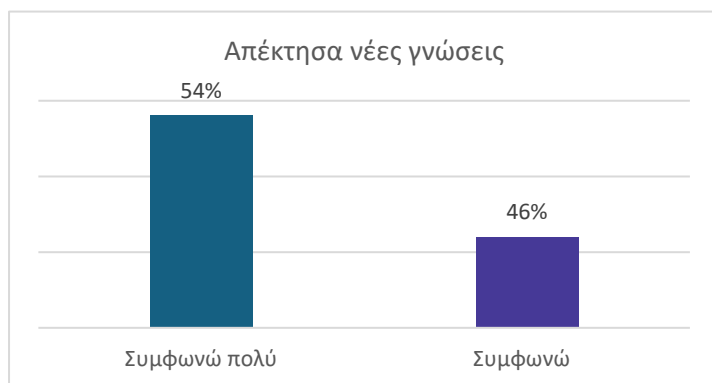
7%



Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ

### Τρίτος άξονας

Αναφορικά με την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο σύνολο των απαντήσεων του άξονα το 94% αξιολόγησε θετικά και το 6% ούτε συμφωνεί ούτε διαφωνεί. Στα παρακάτω γραφήματα διαφαίνονται αναλυτικά οι απαντήσεις των συμμετεχόντων:



Τέλος στην ερώτηση «Σκέφτομαι να συμμετάσχω ξανά σε εργαστήριο του Κέντρου Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης» οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων ήταν οι εξής:

